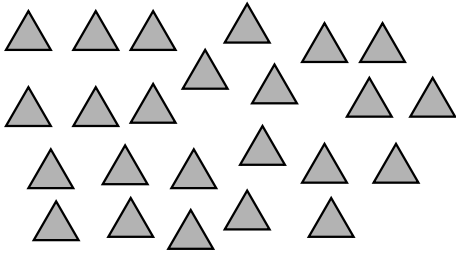


Recursos  
fotocopiables.  
Atención a la  
diversidad

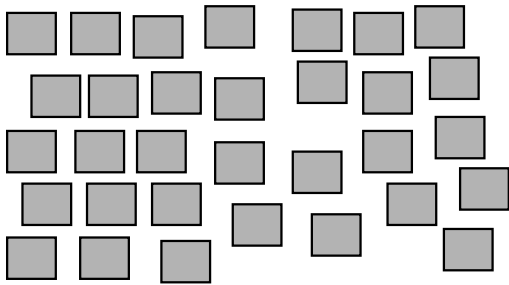
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Haz grupos de 10. Después, completa.**



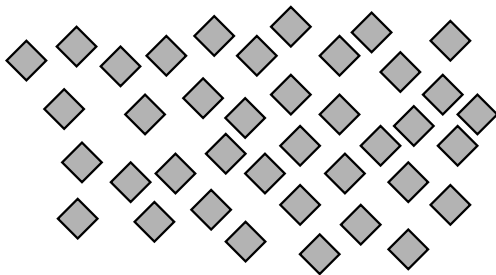
decenas +  unidades

+  =



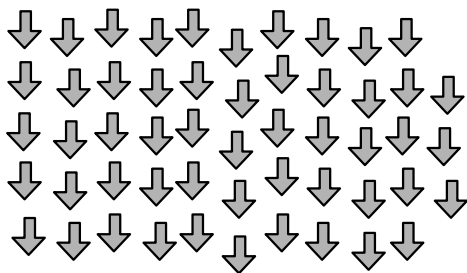
decenas +  unidades

+  =



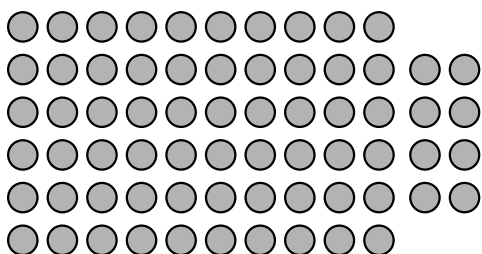
decenas +  unidades

+  =



decenas +  unidades

+  =

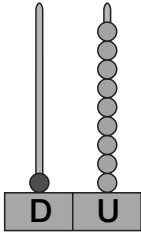

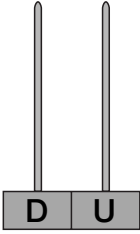


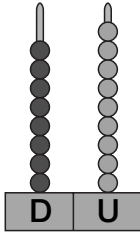

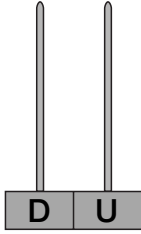


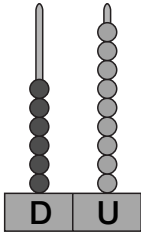

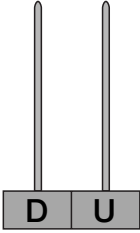


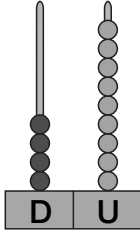

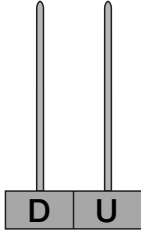


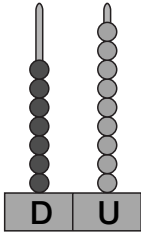

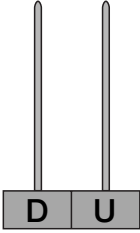


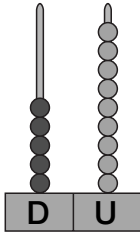

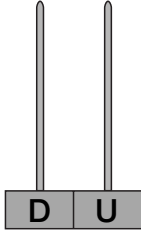




decenas +  unidades

+  =

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Añade una unidad y representa el número que resulta.

**2** Escribe el número anterior y el número posterior.

78

69

90

17

40

59

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y resuelve.**

Pablo compró 36 cromos. Su tío le regaló 53 cromos más.  
¿Cuántos cromos tiene en total?

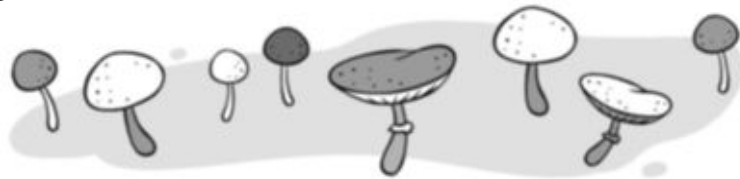
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ En total tiene \_\_\_\_\_

Cecilia recogió ayer 42 setas. Hoy ha recogido 25 setas más.  
¿Cuántas setas ha recogido en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ En total \_\_\_\_\_

Andrés tenía 85 aviones. Su papá le dio 13 más.  
¿Cuántos aviones tiene en total?

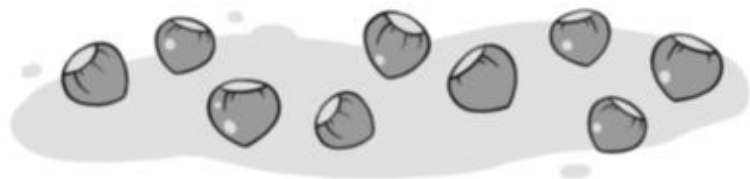
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



▶ \_\_\_\_\_

Inés compró 64 avellanas. Ha encontrado 34 avellanas más.  
¿Cuántas avellanas tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



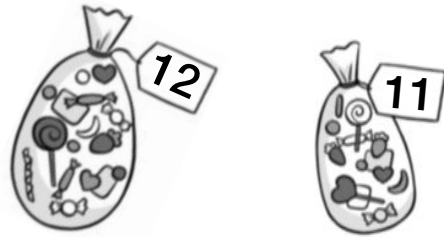
▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

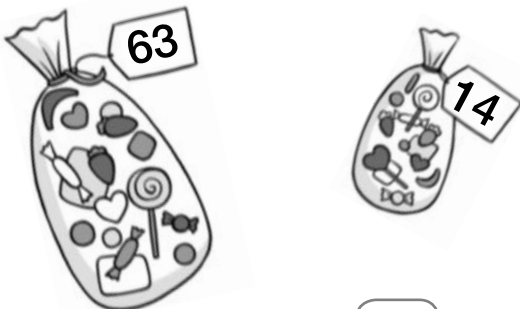
## 1 ¿Cuántos caramelos hay? Calcula.



$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 42 \\
 23 \\
 + 31 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 11 \\
 12 \\
 + 75 \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square \\
 \square \\
 \square \\
 \hline
 \square \\
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cuántas piezas quedan por colocar? Calcula.

He colocado 54 piezas.

-	

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 63 piezas.

-	

-  =

Quedan  piezas.

He colocado 42 piezas.

○	

○  =

Quedan  piezas.

He colocado 45 piezas.

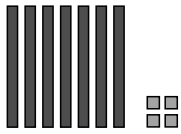
○	

○  =

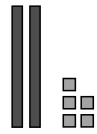
Quedan  piezas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los números representados y completa.



74



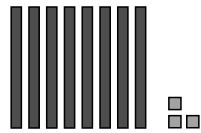
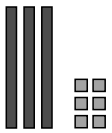
25

es  que

>

es  que

<



es  que

>

es  que

<

**2** Compara y completa.

67  
48

>

<

31  
36

>

<

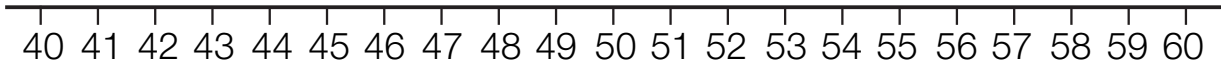
64  
46

>

<

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca los números 42, 57 y 54 en la recta y completa.



- El número 42 está entre las decenas  y .  
42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas  y .  
57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas  y .  
54 está más cerca de .

**2** Relaciona.

Número	Decenas entre las que se encuentra	Decena más cercana
56	10 y 20	90
24	50 y 60	60
13	20 y 30	10
87	80 y 90	20

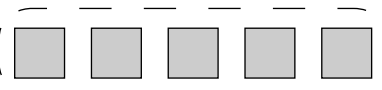

**3** Colorea la decena más cercana a cada número.

<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="53"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="89"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>
<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="81"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="90"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="50"/>



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea y escribe.

5 centenas ► (  )  ► *quinientos*

3 centenas ►  ►

2 centenas ►  ►

8 centenas ►  ►

4 centenas ►  ►

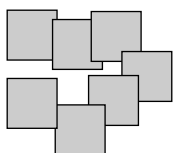
1 centena ►  ►

9 centenas ►  ►

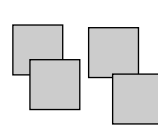
7 centenas ►  ►

6 centenas ►  ►

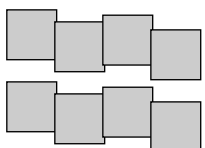
## 2 Completa.

 ► 

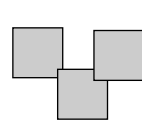
C	D	U
7	0	0

 ► 

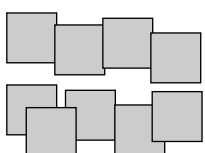
C	D	U

 ► 

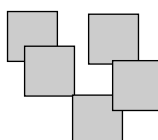
C	D	U

 ► 

C	D	U

 ► 

C	D	U

 ► 

C	D	U

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee y completa.

- Luisa tiene 8  y pone 5  más. ¿Cuántos  tiene en total?



- Luisa tiene 13  y quita 5 . ¿Cuántos  le quedan?



- Carlos tiene 5  y pone 3  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Carlos tiene 8  y quita 3 . ¿Cuántas  le quedan?



- Miguel tiene 9  y pone 6  más. ¿Cuántas  tiene en total?



- Miguel tiene 15  y quita 6 . ¿Cuántas  le quedan?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la representación y calcula las sumas.

Suma:  $49 + 23$

	D	U
49 ▶		
23 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 49 \\ + 23 \\ \hline \textcircled{1} \quad 2 \end{array}$$

$\boxed{49} + \boxed{23} = \boxed{\phantom{00}}$

Suma:  $53 + 38$

	D	U
53 ▶		
38 ▶		

▶

D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 53 \\ + 38 \\ \hline \textcircled{\phantom{00}} \end{array}$$

$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Suma:  $27 + 56$

	D	U
27 ▶		
56 ▶		

▶

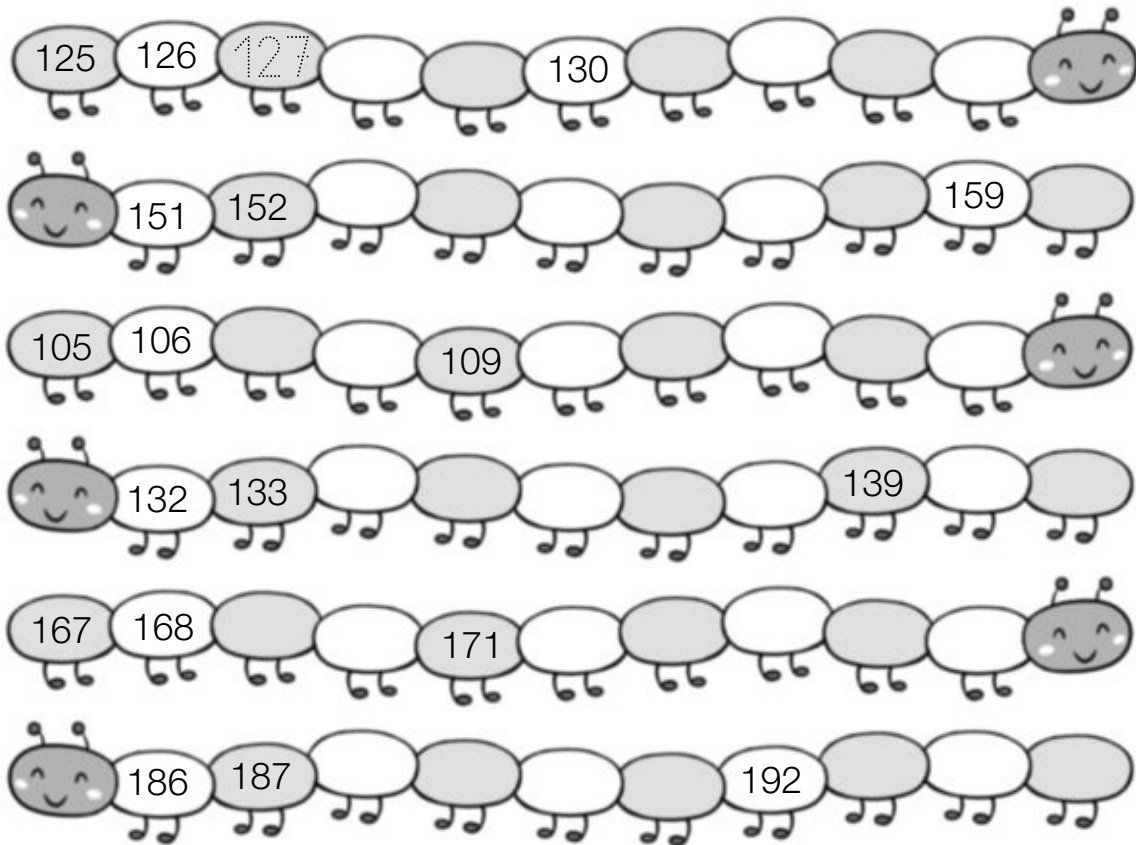
D	U

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 27 \\ + 56 \\ \hline \textcircled{\phantom{00}} \end{array}$$

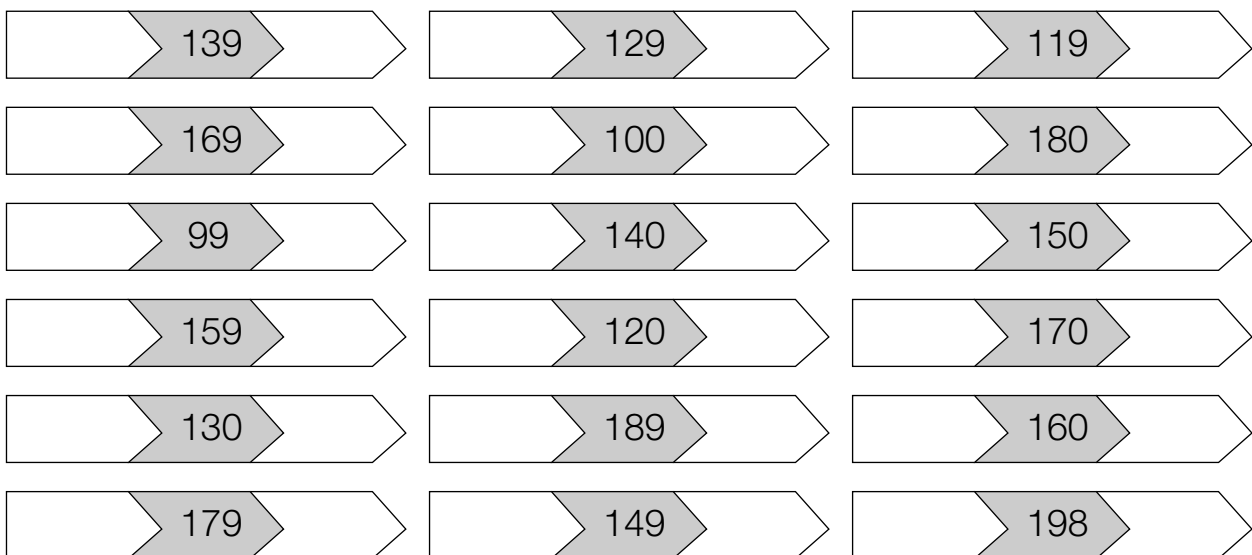
$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa las series.



## 2 Escribe el número anterior y el posterior.

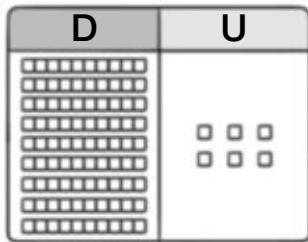


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la representación y calcula las restas.

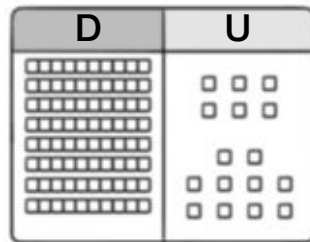
$$96 - 38$$

1.º Representa el número 96.



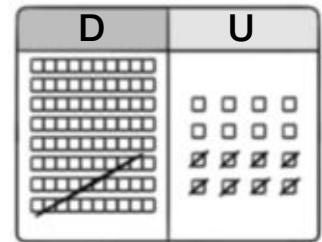
9 D y 6 U

2.º Como 8 es mayor que 6, pasa una decena a unidades.



8 D y 16 U

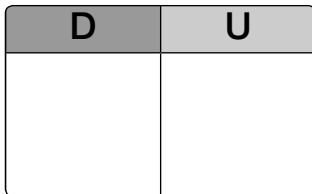
3.º Resta 38. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$96 - 38 = 58$$

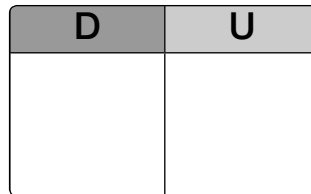
$$72 - 45$$

1.º Representa el número 72.



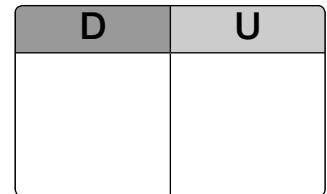
□ D y □ U

2.º Como 5 es mayor que 2, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

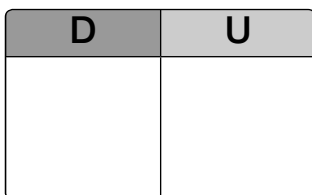
3.º Resta 45. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

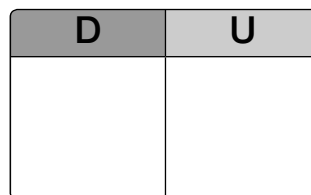
$$54 - 26$$

1.º Representa el número 54.



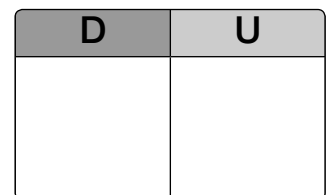
□ D y □ U

2.º Como 6 es mayor que 4, pasa una decena a unidades.



□ D y □ U

3.º Resta 26. Primero, resta las unidades, y, luego, las decenas.



$$\square - \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Lee y completa.



¿Cuántas frutas hay en total?


Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas manzanas más que peras hay?


Hay \_\_\_\_\_



¿Cuántas canicas hay en total?

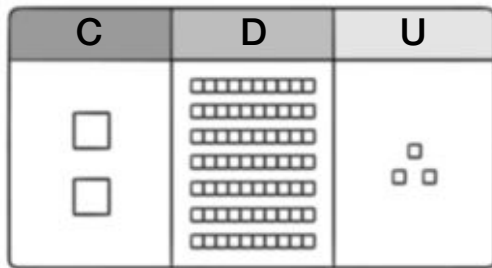

Hay \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas rojas más que verdes hay?


Hay \_\_\_\_\_

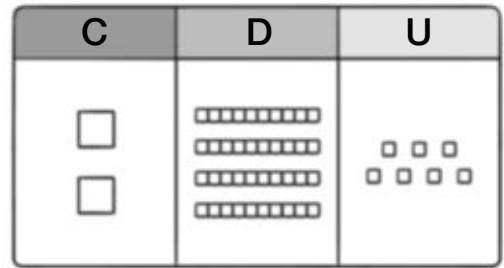
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.



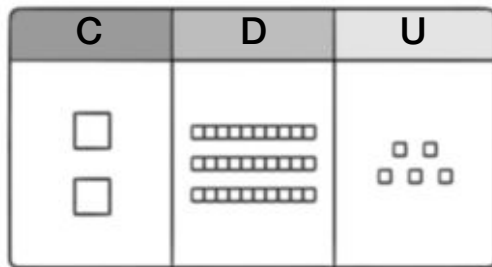
$$\boxed{2} C + \boxed{7} D + \boxed{3} U$$

$$\boxed{200} + \boxed{70} + \boxed{3} = \boxed{273}$$



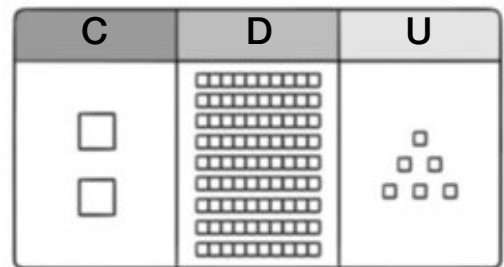
$$\boxed{\phantom{0}} C + \boxed{\phantom{0}} D + \boxed{\phantom{0}} U$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} C + \boxed{\phantom{0}} D + \boxed{\phantom{0}} U$$

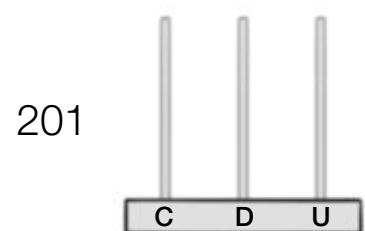
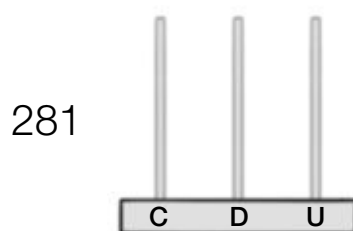
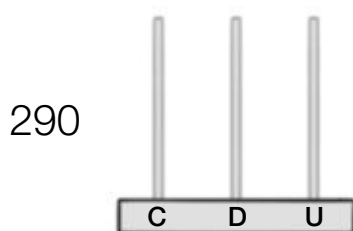
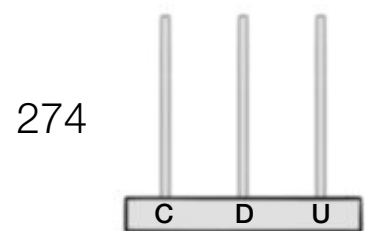
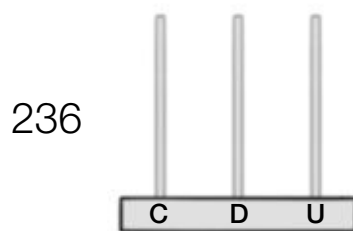
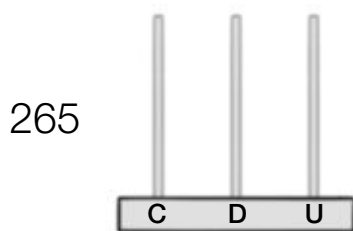
$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} C + \boxed{\phantom{0}} D + \boxed{\phantom{0}} U$$

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{000}}$$

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

C	D	U
□ □ □	██████████ ██████████ ██████████ ██████████	□□ □□ □□

□ C + □ D + □ U

□ + □ + □ = □

348 ▶ Trescientos cuarenta y ocho

C	D	U
□ □ □		□□

□ C + □ U

□ + □ = □

  ▶ \_\_\_\_\_

C	D	U
□ □ □	██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████	□□ □□ □□

□ C + □ D + □ U

□ + □ + □ = □

  ▶ \_\_\_\_\_

## 2 Representa cada número en el ábaco.

398

C	D	U

307

C	D	U



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{1}}4 \\ - 2^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{1}}6 \\ - 5^{\textcircled{+1}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{1}}2 \\ - 4^{\textcircled{+1}}4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{1}}7 \\ - 1^{\textcircled{+1}}9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8^{\textcircled{0}}5 \\ - 6^{\textcircled{0}}8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}4 \\ - 3^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}6 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4^{\textcircled{0}}3 \\ - 1^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9^{\textcircled{0}}4 \\ - 7^{\textcircled{0}}5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

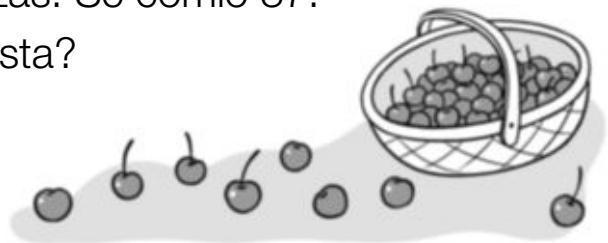
$$\begin{array}{r} 7^{\textcircled{0}}2 \\ - 1^{\textcircled{0}}6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5^{\textcircled{0}}3 \\ - 2^{\textcircled{0}}7 \\ \hline \end{array}$$

## 2 Lee y resuelve.

Laura tenía una cesta con 83 cerezas. Se comió 37.  
¿Cuántas cerezas quedan en la cesta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



Quedan

Jesús tenía 65 cartas de monstruos. Perdió 17 jugando con Jaime. ¿Cuántas cartas le quedan a Jesús?

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{0} \square \\ \hline \square \end{array}$$



Le quedan

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

1 m =  cm

5 m =  cm

3 m =  cm

7 m =  cm

2 m =  cm

9 m =  cm

4 m =  cm

8 m =  cm

6 m =  cm

**2 ¿Qué instrumento usarías para medir estas longitudes?**

Lee y relaciona.

El largo de un sofá

El largo de tu sacapuntas

La altura de tu mamá

El largo de tu cuarto

El largo de una cucharilla

El ancho de tu mesa

El largo de tu cama

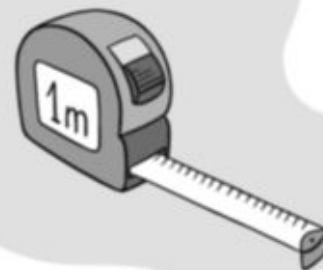
El largo de tu cepillo de dientes

El ancho de una puerta

Regla de 15 cm



Cinta de 1 m



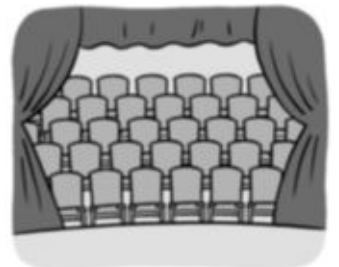
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Suma.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 142 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 174 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 187 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 125 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

## 2 Lee y resuelve.

En un teatro había 138 butacas y colocaron 51 más.  
¿Cuántas butacas hay ahora en el teatro?



---

Ahora hay \_\_\_\_\_

En un colegio había 186 alumnos y entraron 12 más.  
¿Cuántos alumnos hay ahora en el colegio?



---

Ahora hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	5	4	-	1	1	3					○				<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	2	8	-	1	0	6					○				<table style="margin: auto;"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	9	5	-	2	7	3					○			
C	D	U																																																						
2	5	4																																																						
-	1	1	3																																																					
○																																																								
C	D	U																																																						
2	2	8																																																						
-	1	0	6																																																					
○																																																								
C	D	U																																																						
2	9	5																																																						
-	2	7	3																																																					
○																																																								
<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	7	6	-	7	4				○			<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	4	7	-	2	3	4					○				<table style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">○</td></tr> </tbody> </table>	2	6	9	-	1	4	3					○															
2	7	6																																																						
-	7	4																																																						
○																																																								
2	4	7																																																						
-	2	3	4																																																					
○																																																								
2	6	9																																																						
-	1	4	3																																																					
○																																																								

## 2 Lee y resuelve.

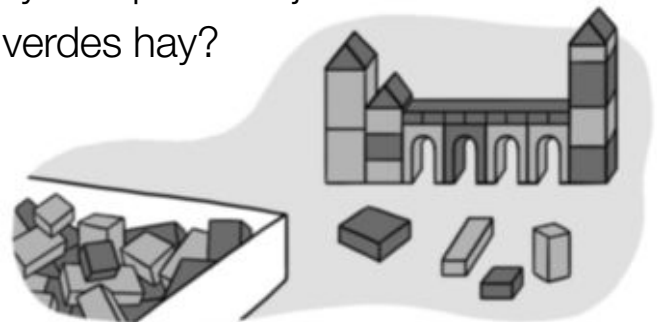
En una obra se han usado 289 azulejos rosas y 136 azulejos blancos. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?



○	
○	
○	
○	

Han usado \_\_\_\_\_

En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas. ¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?

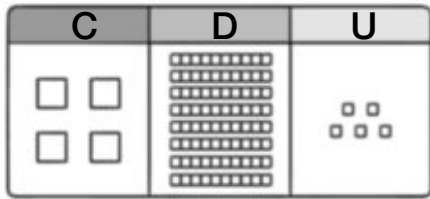


○	
○	
○	
○	

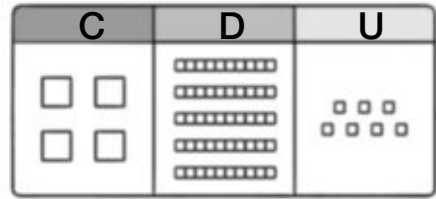
Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

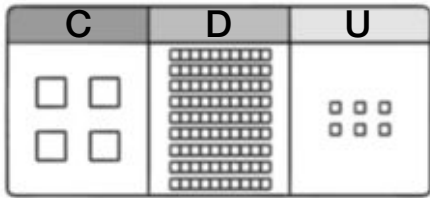
**1** Observa cada número representado y completa.



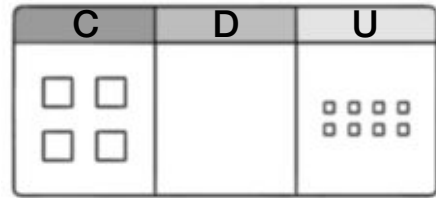
C +  D +  U  
 +  +  =



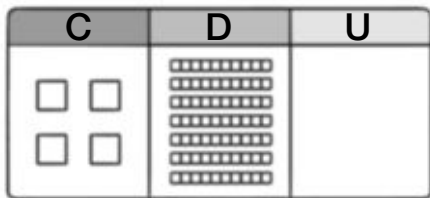
C +  D +  U  
 +  +  =



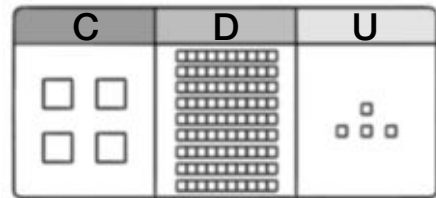
C +  D +  U  
 +  +  =



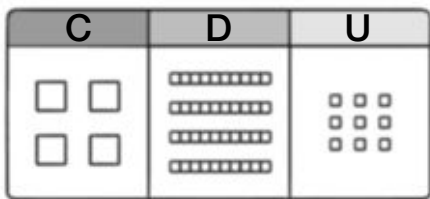
C +  U  
 +  =



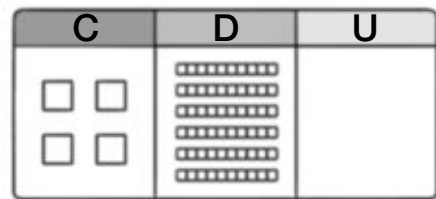
C +  D  
 +  =



C +  D +  U  
 +  +  =



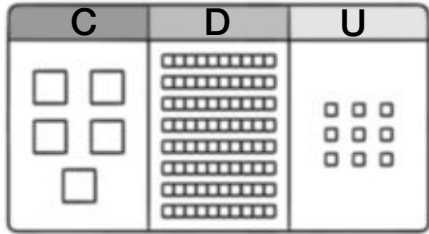
C +  D +  U  
 +  +  =



C +  D  
 +  =

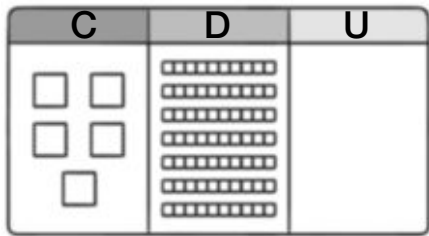
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa y escribe el número representado.



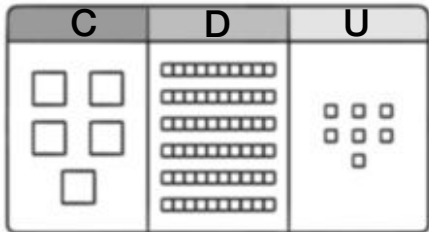
C +  D +  U  
 +  +  =

► Quinientos \_\_\_\_\_.



C +  D  
 +  =

► \_\_\_\_\_.



C +  D +  U  
 +  +  =

► \_\_\_\_\_.

**2** Escribe con un número el dato de cada noticia.

Se han fichado quinientos cuarenta y cinco jugadores.	Se han adoptado quinientos tres perros sin hogar.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Estima y marca con una X la respuesta correcta.**



- 2 litros
- 20 litros



- 5 litros
- 60 litros



- 6 litros
- 300 litros

**2 Observa las balanzas y escribe una frase con la palabra indicada.**

**MÁS**



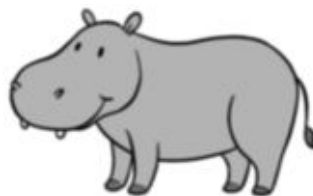
Las manzanas  
\_\_\_\_\_

**MENOS**



Las fresas  
\_\_\_\_\_

**3 Escribe cada nombre donde corresponda.**



Pesan más de 1 kg

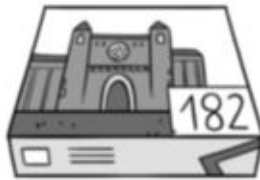
\_\_\_\_\_

Pesan menos de 1 kg

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piezas tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\phantom{0}} \\
 238 \\
 + 143 \\
 \hline
 \phantom{0}
 \end{array}$$

Tienen  piezas.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\phantom{0}} \\
 182 \\
 + 143 \\
 \hline
 \phantom{0}
 \end{array}$$

Tienen  piezas.

**2** ¿Cuántos ladrillos tienen? Observa y calcula.



$$\begin{array}{r}
 190 \\
 + 85 \\
 \hline
 \phantom{0}
 \end{array}$$

Tienen  ladrillos.

$$\begin{array}{r}
 209 \\
 + 85 \\
 \hline
 \phantom{0}
 \end{array}$$

Tienen  ladrillos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$\begin{array}{r} 453 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 338 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 437 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$

## 2 Lee y completa.

En una carrera de sacos hay 470 participantes.

De ellos, 235 son chicas, y el resto, chicos.

¿Cuántos chicos hay?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$



Hay \_\_\_\_\_

Durante la carrera han sido eliminados 190 participantes.

¿Cuántos participantes han llegado a la meta?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

Han llegado \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Resta.

$\begin{array}{r} 544 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 423 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 557 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$

## 2 Lee y completa.

En un polideportivo hay 585 socios. Les han dado camisetas a 396 socios. ¿Cuántas camisetas faltan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$


Faltan \_\_\_\_\_

En una frutería había 442 manzanas.  
Han vendido 258 manzanas.  
¿Cuántas manzanas quedan?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \hline \end{array}$$

Quedan \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?



Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total.

Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan.

▶	
▶	
▶	
▶	
▶	
▶	

---

José tiene 54 sellos y compra 18 sellos más. Luego vende 25. ¿Cuántos sellos tiene ahora?





---

Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?





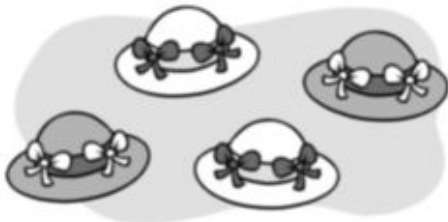
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$8 + 8$	$9 + 9 + 9$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$2 \times 6$	$9 \times 3$	$8 \times 2$	$3 \times 5$

## 2 ¿Cuántos lazos hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

## 3 ¿Cuántas mariposas hay? Completa.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

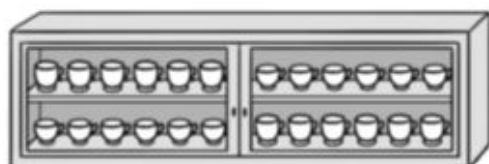
## 4 ¿Cuántas mariquitas hay? ¿Y tazas en el armario?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas piruletas hay? Completa.



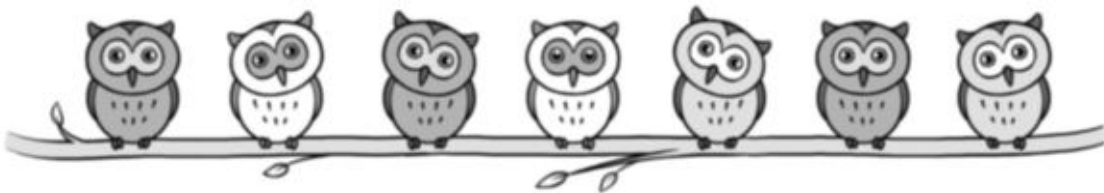
$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \blacktriangleright \boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{\phantom{0}}$$

**2** ¿Cuántos botones hay? Completa.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

**3** ¿Cuántos ojos hay? Completa.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \blacktriangleright \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

**4** Completa.

$$2 \times 3 = \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \times 5 = \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \times 8 = \boxed{\phantom{0}} \quad 2 \times 10 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \times 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \times 7 = \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \times 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

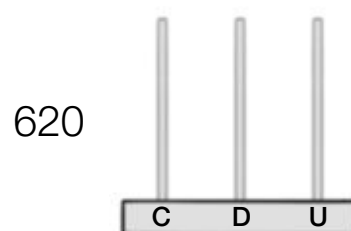
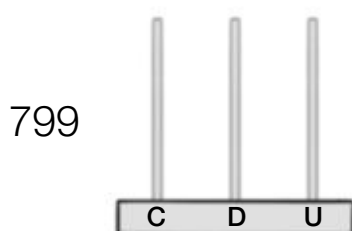
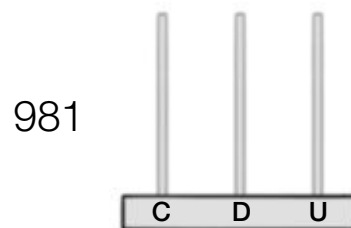
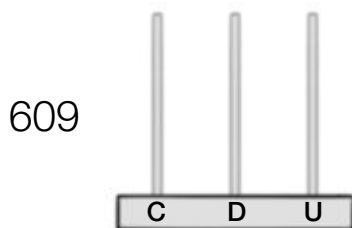
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

Número	C	D	U
639	6	3	9
770			
808			
932			

- ▶ Seiscientos \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ Setecientos noventa
- ▶ Seiscientos ocho
- ▶ Novecientos diez
- ▶ Setecientos trece

## 2 Representa cada número en el ábaco.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Compara y escribe el signo <, > o =.**

465 ○ 380

362 ○ 342

194 ○ 197

234 ○ 168

322 ○ 325

157 ○ 157

285 ○ 385

494 ○ 498

65 ○ 111

487 ○ 388

125 ○ 125

295 ○ 259



**2 Busca y rodea en cada grupo de vagones.**

— El número mayor.

- - - El número menor.



**3 Observa el dibujo y escribe cada precio.**

• Objeto más barato ►

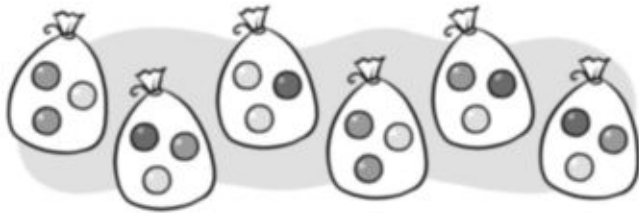
• Objeto más caro ►

• Objeto que cuesta más de 129 € y menos de 194 € ►



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas canicas hay? Cuenta y completa.



$$\square + \square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

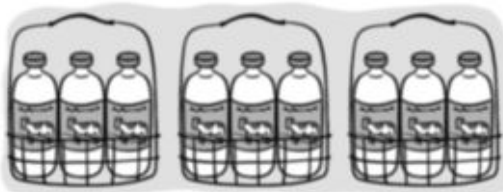


$$\square + \square + \square +$$

$$+ \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

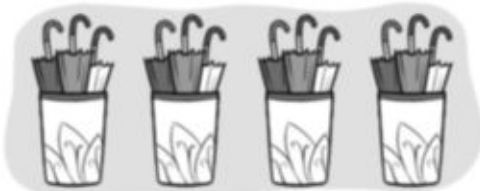
**2** ¿Cuántas botellas hay? ¿Cuántos paraguas? Completa.



Hay 3 lecheras.

Cada lechera tiene  botellas.

$$\square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$



Hay  paragüeros.

Cada paragüero tiene  paraguas.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3** Completa. Ayúdate de las tablas si lo necesitas.

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times 10 = \square$

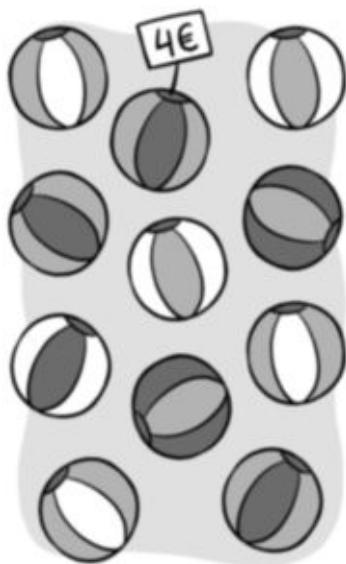


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el ejemplo resuelto y calcula.

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 91 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{455} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 73 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 41 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 52 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 21 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 72 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 43 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 62 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 71 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$

**2** ¿Cuánto cuestan once pelotas? Resuelve.



Precio de una pelota ►

Número de pelotas ►

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \\ \phantom{0} \square \\ \hline \phantom{0} \square \end{array}$$

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántas pelotas hay? Completa.



Hay  bolsas.

Cada bolsa tiene  pelotas.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**2** ¿Cuántas ruedas hay? Completa.



Hay  coches.

Cada coche tiene  ruedas.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**3** ¿Cuántos lápices hay? Completa.



Hay  estuches.

Cada estuche tiene  lápices.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

**4** Completa.

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Al llegar a una estación, un tren lleva 11 pasajeros en cada uno de sus 5 vagones y otro tren lleva 15 pasajeros en total. ¿Cuántos pasajeros llegan a la estación?

1.º Calculamos cuántos pasajeros lleva el primer tren.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º Hallamos los pasajeros que llegan a la estación.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

- 2** Lucía tenía 3 billetes de 20 € y se gastó 35 € en unas zapatillas de deporte. ¿Cuánto dinero le quedó?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

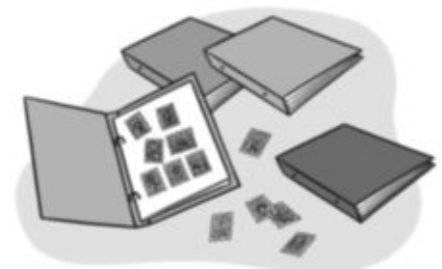
- 3** Miguel ha archivado 25 sellos en cada una de sus 4 carpetas y aún le faltan 13 sellos por archivar. ¿Cuántos sellos tiene?

1.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



*Victor ha gastado* \_\_\_\_\_



*Alba ha gastado* \_\_\_\_\_

**2** ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula.

1 euro = 100 céntimos



100
○

*Faltan* \_\_\_\_\_



100
○

*Faltan* \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Cuenta y completa.**

¿Cuántos pétalos tienen en total?

Suma ▶  +  =

Multiplicación ▶  ×  =

Tienen  pétalos.

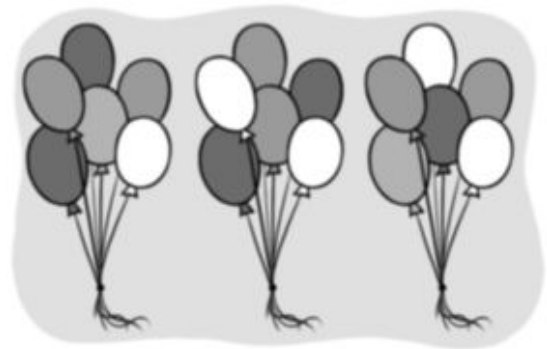


¿Cuántos globos hay en total?

Suma ▶  +  +  =

Multiplicación ▶  ×  =

Hay  globos.

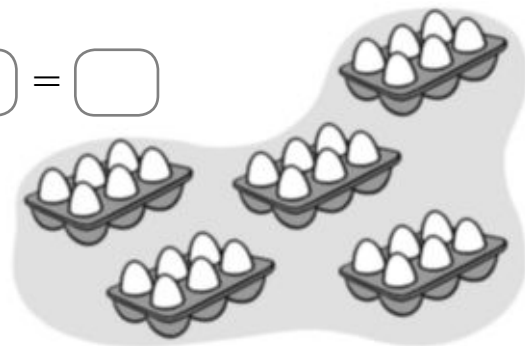


¿Cuántos huevos hay en total?

Suma ▶  +  +  +  +  =

Multiplicación ▶  ×  =

Hay  huevos.



**2 Completa.**

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 8 = \square$

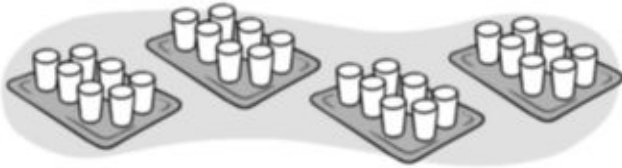
$6 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

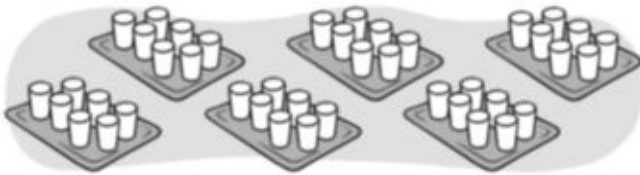
**1** ¿Cuántos vasos hay en total? Completa.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

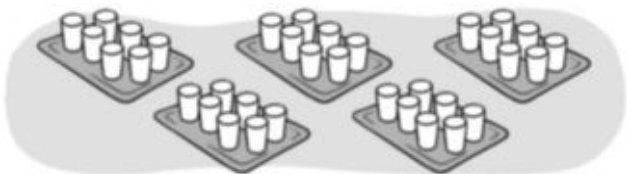
Hay  vasos en total.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.



Hay  bandejas  
con  vasos cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

Hay  vasos en total.

**2** Completa.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

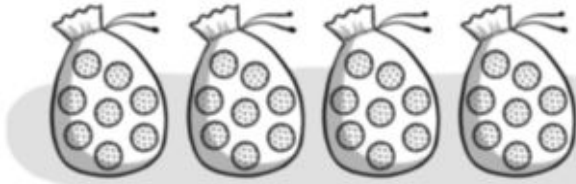
$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 7 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

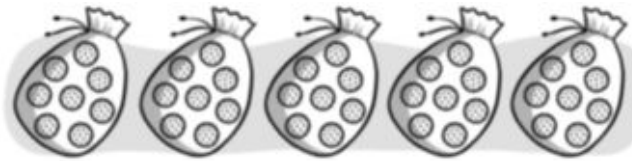
**1** ¿Cuántas pelotas hay en total? Completa.



Hay  bolsas  
con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

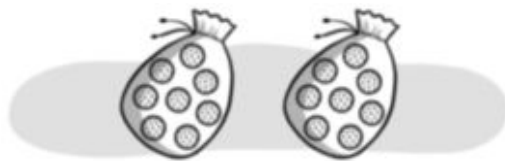
En total hay  pelotas.



Hay  bolsas  
con  pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.



Hay  bolsas  
con  pelotas cada una.

$$\square + \square = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$$

En total hay  pelotas.

**2** Completa.

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 8 = \square$

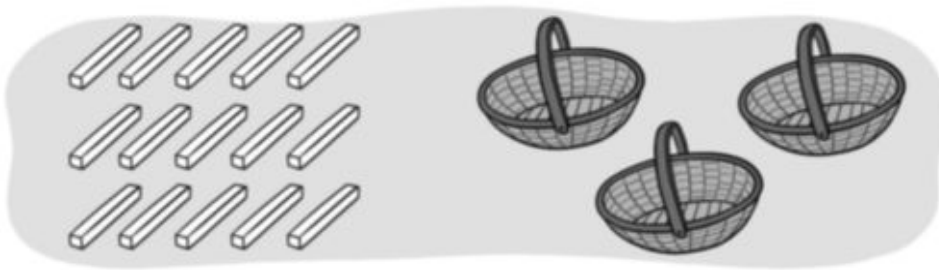
$8 \times 9 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 7 = \square$

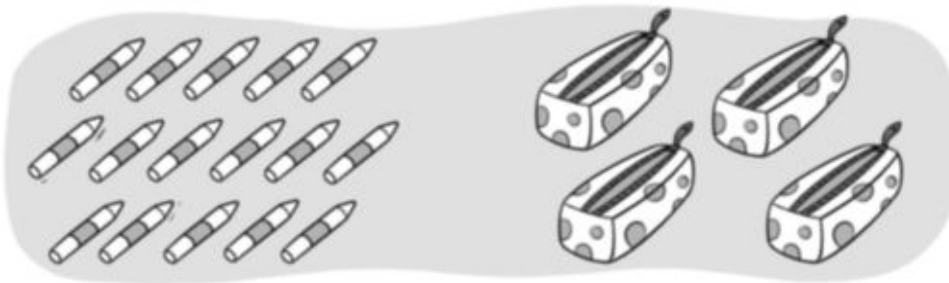
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Reparte, en partes iguales, 15 tizas en 3 cestos. Después, completa.



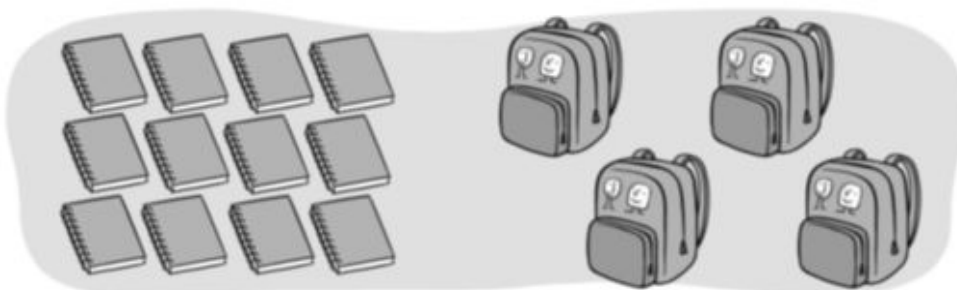
:  =  ►

**2** Reparte, en partes iguales, 16 ceras en 4 estuches. Después, completa.



:  =  ►

**3** Reparte, en partes iguales, 12 cuadernos en 4 mochilas. Después, completa.



:  =  ►



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Dibuja y completa.



Doble

$$\square \times \square = \square$$

El doble de 4 es .

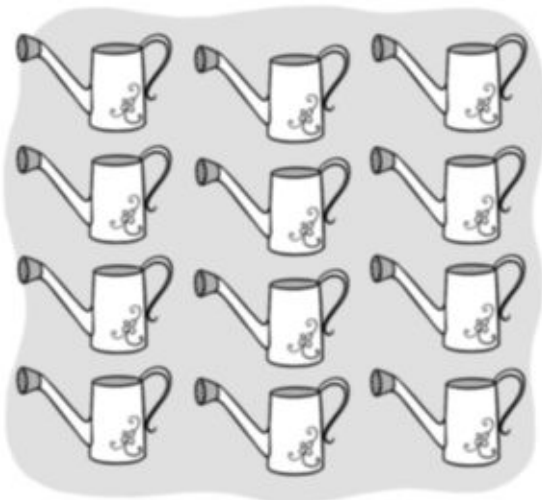


Doble

$$\square \times \square = \square$$

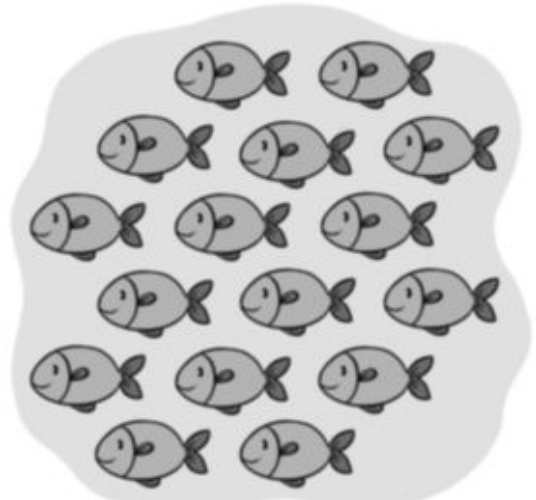
El doble de  es .

## 2 Rodea formando dos grupos iguales en cada dibujo y completa.



$$\square : \square = \square$$

La mitad de 12 es .



$$\square : \square = \square$$

La mitad de  es .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

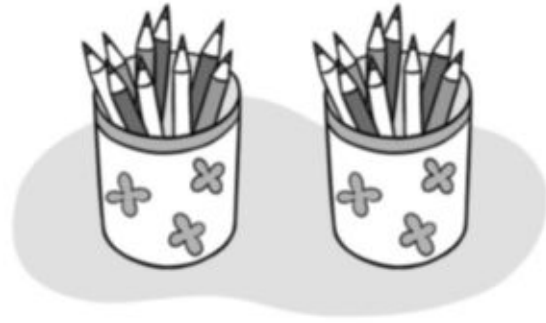
**1 Cuenta y completa.**

¿Cuántos lápices hay en total?

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  lápices.

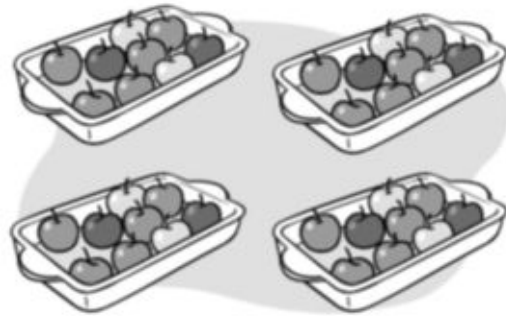


¿Cuántas manzanas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  manzanas.

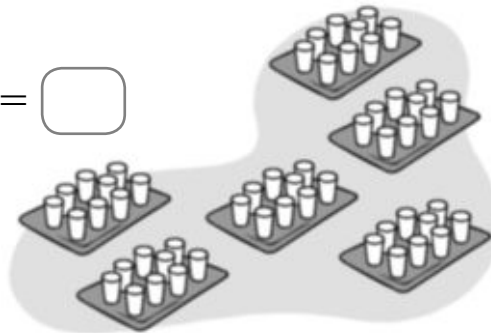


¿Cuántos vasos hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay  vasos.



**2 Completa.**

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

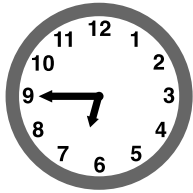
$9 \times 5 = \square$

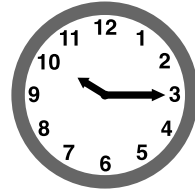
$9 \times 0 = \square$

$9 \times 10 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe qué hora marca cada reloj.

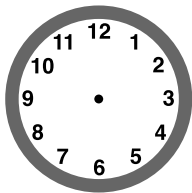

  

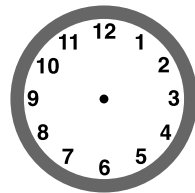

  


**2** Representa cada hora en los dos relojes.

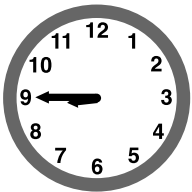
Las 7 menos cuarto



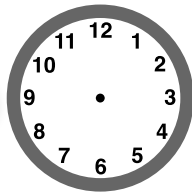

Las 8 y cuarto




**3** ¿Qué hora será? Completa cada reloj.



2 horas después




3 horas antes

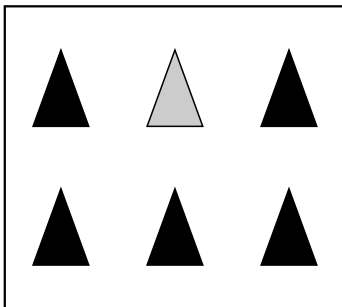
**4** Escribe a qué hora terminó la clase de dibujo.

Clase de dibujo ► Empezó a las 3 menos cuarto y duró media hora.

Clase de fotografía ► Empezó a las 6 y cuarto y duró 1 hora y media.

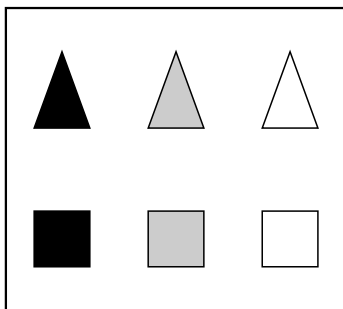
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Observa y completa con *seguro*, *posible* o *imposible*.**



Marcos saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un triángulo negro es
- Sacar un triángulo gris es
- Sacar un triángulo rojo es
- Sacar un triángulo es

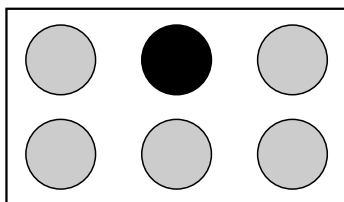


Laura saca sin mirar una figura de la caja.

- Sacar un cuadrado gris es
- Sacar un cuadrado es
- Sacar una figura blanca es
- Sacar un triángulo o un cuadrado es

**2 Observa las figuras y escribe una frase usando cada palabra.**

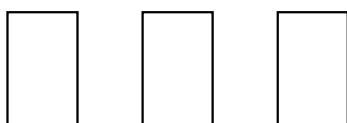
seguro      posible      imposible



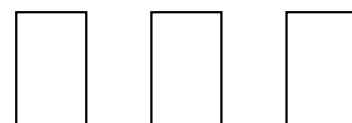
- Sacar
- Sacar
- Sacar

**3 Colorea cada grupo de tarjetas para que la frase sea cierta.**

Es posible elegir una tarjeta verde y elegir una tarjeta roja.



Es imposible elegir una tarjeta roja.



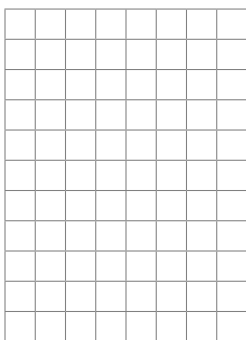
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la tabla.

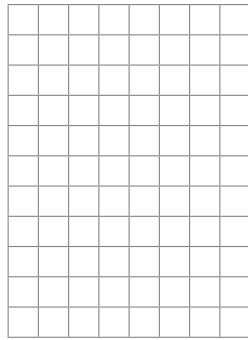
64	60 + 4	
	50 + 3	
		ochenta
		setenta y cinco
	40 + 6	
98		
	60 + 1	
		cincuenta

**2** Coloca los números y calcula.

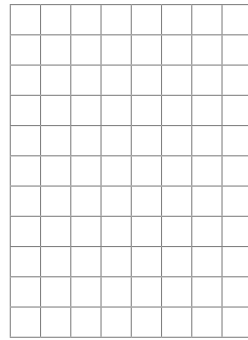
$$45 + 34$$



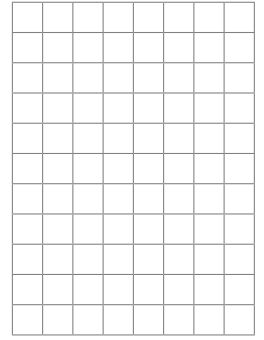
$$68 + 21$$



$$76 - 23$$



$$95 - 41$$







**3** Rodea en la actividad anterior:

- En rojo, los resultados cuya cifra de las decenas sea mayor que 6.
- En azul, los resultados cuya cifra de las unidades sea menor que 5.
- En verde, el resultado cuya cifra de las decenas sea mayor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada niño con el número de canicas que tiene.

<p>Tengo un poco más de 30 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">38</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">27</div>	<p>Tengo casi 30 canicas.</p> 
<p>Tengo casi 40 canicas.</p> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">32</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 5px auto;">43</div>	<p>Tengo un poco más de 40 canicas.</p> 

**2** Completa.

800 ► 

C	D	U

 ►  C =  U

► 

C	D	U

 ►  C =  U

**3** Calcula y haz la prueba. Después, ordena los resultados.

39	
- 15	► + _____

76	
- 51	► + _____

55	
- 41	► + _____

98	
- 56	► + _____

<  <  <

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 **Calcula. Después, rodea de rojo las operaciones que den como resultado un número menor que 50.**

$\begin{array}{r} 14 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 62 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 19 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 51 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 93 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

- 2 **Lee la frase de cada corredor y escribe debajo de él con cifras el número ordinal que indica el lugar en el que va.**

<p>Voy en el lugar undécimo.</p>  <input type="text"/>	<p>Yo voy justo detrás.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy dos lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy cinco lugares tras ella.</p>  <input type="text"/>	<p>Voy un puesto después del decimonoveno.</p>  <input type="text"/>
---	--	--	---	---

- Laura llegó siete puestos antes que la chica que va la última en el dibujo. ¿En qué lugar llegó Laura?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee la descripción de cada número, escríbelo con cifras y halla su descomposición en centenas, decenas y unidades.

- Es el mayor número par anterior a 280.

$$\square \blacktriangleright \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

- Es el mayor número impar que es menor que 399.

$$\square \blacktriangleright \square \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

**2** Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

- El resultado mayor es  $\square$ .

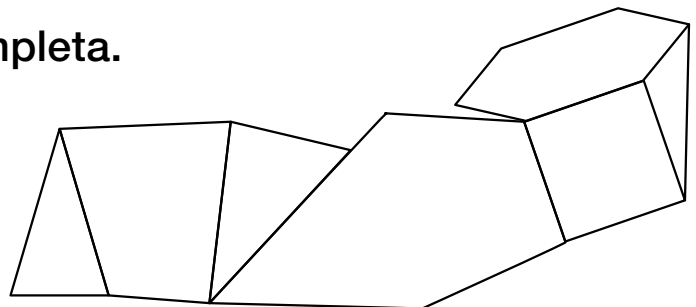
- El resultado menor es  $\square$ .

**3** Colorea como se indica y completa.

Rojo: triángulos

Verde: cuadriláteros

Amarillo: otros polígonos



**4** Haz un dibujo utilizando  
2 circunferencias  
y 3 círculos.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Dibuja una línea de 7 cm de longitud y otra de 4 cm.

**2** Piensa y completa.

• 1 m y 85 cm =  cm      • 4 m y 70 cm =  cm

• 2 m y 34 cm =  cm      • 5 m y 3 cm =  cm

**3** Escribe cada número y su descomposición.

- Es el menor número impar que es mayor que 491.

►  C +  D +  U

- Es un número impar de 3 cifras con 5 centenas y sus cifras suman 7.

►  C +  D +  U

**4** Calcula y colorea.

azul ► 34, 111 y 519

amarillo ► 449, 479 y 599

verde ► 410, 589 y 576

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con las palabras *más* o *menos*.**

- Un gorrión pesa  de 1 kilo.
- En un cuentagotas cabe  de 1 litro.
- Tu mesa pesa  de 1 kilo.
- En una bañera cabe  de 1 litro.

**2 Ordena a los cuatro amigos de menor a mayor peso.**

Luisa pesa más que Teo pero menos que Juan.

Si Silvia engorda 2 kilos pesará igual que Teo.

**3 Calcula. Después, colorea las zonas de los resultados.**

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

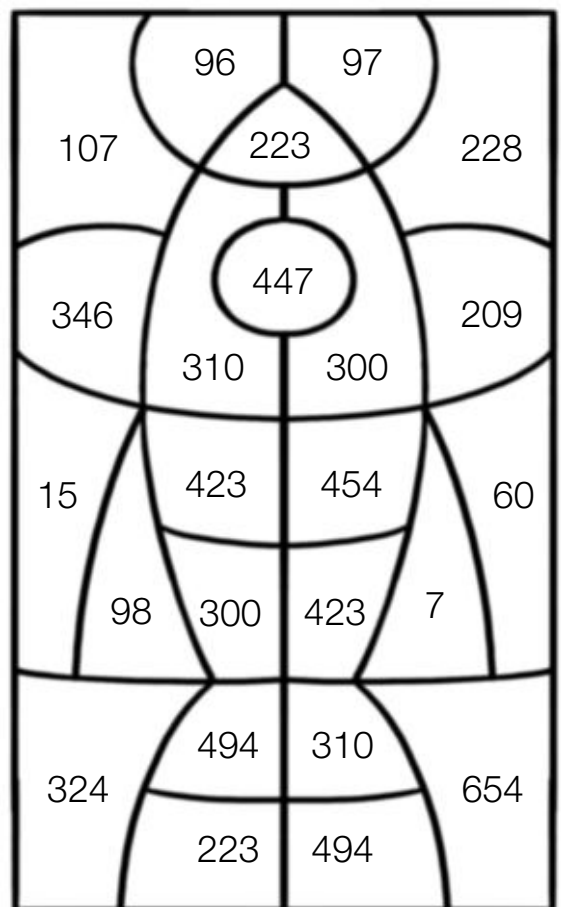
$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cuántos caracoles hay? Calcula y escribe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

\_\_\_\_\_

**2** Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2×	0	2									
5×	0	5									

**3** Completa los huecos.

- $670 > \square$
- $529 < \square$
- $698 > \square$
- $612 < \square < 616$
- $690 > \square > 686$
- $500 > \square > 498$
- $539 < \square < 542$

**4** ¿Cuántos números comprendidos entre 600 y 710 tienen una cifra 9? Escríbelos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 18$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 24$

$3 \times \square = 15$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times \square = 40$

$4 \times \square = 32$

## 2 Resuelve y descifra el mensaje.

$4 \times 7 =$	<b>S</b>
----------------	----------

$2 \times 5 =$	<b>T</b>
----------------	----------

$2 \times 7 =$	<b>A</b>
----------------	----------

$4 \times 9 =$	<b>E</b>
----------------	----------

$3 \times 9 =$	<b>B</b>
----------------	----------

$3 \times 8 =$	<b>L</b>
----------------	----------

**S**

$\overline{10 \ 36} \quad \overline{28 \ 14 \ 27 \ 36 \ 28} \quad \overline{24 \ 14 \ 28} \quad \overline{10 \ 14 \ 27 \ 24 \ 14 \ 28}$

## 3 Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

## 4 Lee y rodea el número correcto.

Está más cerca de 800 que de 899.  
La cifra de las decenas es mayor  
que la cifra de las unidades.

890                      849  
810                      835

Es mayor que 800.  
Está más cerca de 900 que de 800.

814                      860  
847                      828

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

2 filas con 6 🐾  
en cada una.



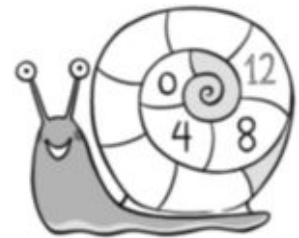
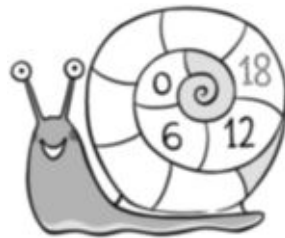
$6 \times 2$                       15

3 filas con  
5 🐾 en cada una.



$3 \times 5$                       12

## 2 Completa las series.

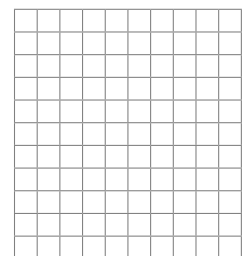


## 3 Resuelve.

- Un bolígrafo cuesta 45 céntimos. Para pagar, Miguel da 1 €. ¿Cuánto le devuelven?



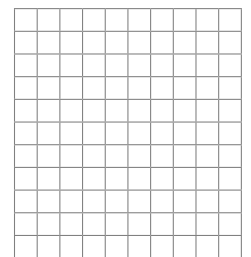
1 € =  céntimos



*Le devuelven* \_\_\_\_\_

- Un cuaderno cuesta 1,75 €. Ana tiene 95 céntimos. ¿Cuánto le falta?

1,75 € =  céntimos



\_\_\_\_\_




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							

- ¿Es igual  $4 \times 6$  que  $6 \times 4$ ?       ¿Es igual  $5 \times 3$  que  $3 \times 5$ ?   
 ¿Es igual  $6 \times 7$  que  $7 \times 6$ ?       ¿Es igual  $7 \times 8$  que  $8 \times 7$ ?

## 2 Completa las series.

	70	63	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	0
	80	72	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	0
	60	54	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	0

## 3 Busca en la hoja del calendario y contesta.

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ¿En qué día de la semana empieza este mes?
- ¿Qué día de la semana es el día 16?
- ¿Qué día es el segundo jueves?
- ¿Cuántos sábados tiene este mes?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Reparte, en partes iguales, 8 flores en 2 jarrones.  
Tacha, dibuja y completa.



:  =  ► En cada jarrón hay

- 2** Piensa y resuelve.

María tiene 10 cromos. La mitad son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene?

Sara tiene 15 años. Su hermana tiene el doble que ella. ¿Cuántos años tiene su hermana?

- 3** Calcula y escribe otra multiplicación con cifras distintas que tenga igual resultado.

$9 \times 2 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$6 \times 4 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

$5 \times 6 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Dibuja las agujas para que los relojes marquen la misma hora.



**2** Observa la bolsa y completa cada oración con una de estas palabras.

imposible

seguro

posible



- Si elegimos una bola al azar:

Es  elegir una bola blanca.

- Quitamos una bola negra. Si ahora elegimos una bola al azar:

Es  elegir una bola blanca.

Es  elegir una bola negra.

**3** Escribe qué operación se haría al pulsar estas teclas y calcula su resultado.

3 7 5 + 6 0 8 =

7 5 0 - 9 4 =